

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «14» января 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ



И.В.Бирюков

« _____ » _____ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«Швея»

(наименование программы)

Швея, 3 разряда

(наименование присваиваемой квалификации)

Разработчики (составители):

1. Бабина Татьяна Анатольевна, зам. директора по учебно-производственному обучению, ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
2. Романова Оксана Викторовна, зам. директора по учебно-методической работе, ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
3. Титова Лариса Петровна, преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии «Сфера легкой промышленности», ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
4. Морозова Татьяна Владимировна, руководитель Центра сопровождения реализации образовательных программ Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Рецензенты:

1. Маликов Эсхат Миннегалиевич, генеральный директор ООО «Бостон».
2. Дуброва Татьяна Игоревна, к.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова».

СОГЛАСОВАНО

Методический совет ОГБПОУ «УТОТиД»
(протокол от «16» января 2025 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО

(приказ ИП Лобанова В.Л.
от «05» февраля 2025 г. № 11)

Программа согласована (работодатель-партнер): ООО «Бостон» (432071, Ульяновская область, город Ульяновск, Буинская ул., д.26, стр.30)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	6
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебно-тематический план	10
1.5 Календарный учебный график	12
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	16
1.7 Организационно-педагогические условия	24
1.8 Формы аттестации	27
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	27
2.1 Текущий контроль	28
2.2 Промежуточная аттестация	28
2.3 Итоговая аттестация	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум», индивидуальным предпринимателем Лобановой В.Л. и областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее – ОГБПОУ УТОТиД).

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 19601 «Швея», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40665);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утвержден приказом Министерства труда и

социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД - вид профессиональной деятельности;
 ВД - вид деятельности;
 ПК - профессиональные компетенции;
 ПС - профессиональный стандарт;
 ОТФ - обобщенная трудовая функция;
 ТФ - трудовая функция;
 ТД - трудовое действие;
 ПрО - практический опыт;
 З - знания;
 У - умения;
 ИА - итоговая аттестация;
 КЭ - квалификационный экзамен;
 ДЗ - дифференцированный зачет;
 ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

- а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- г) инвалиды (физическими недостатками (с поражением опорно-двигательного аппарата), нарушением интеллекта и психическими заболеваниями, нарушением слуха (глухие и слабослышащие), нарушением работы внутренних органов или, как говорят, инвалиды по «общему» заболеванию (сахарный диабет, бронхиальная астма, онкобольные, перенесшие резекцию внутренних органов и др.), инвалиды на кресле коляске);
- д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;
- е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;
- ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
- з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;
- и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие

увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, без стажа практической работы швеей.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 учебных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Швея 3 разряда».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Вид профессиональной деятельности: 33.015 Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3 уровень.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Швея 3 разряда»

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 1.1.1 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов З 1.1.2 Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды,	У 1.1.1 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам У 1.1.2 Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и	ПрО 1.1.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа ПрО 1.1.2 Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам ПрО 1.1.3 Выполнение

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам З 1.1.3 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов З 1.1.4 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов З 1.1.5 Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями У 1.1.3 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам У 1.1.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам У 1.1.5 Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта	работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам ПрО 1.1.4 Осуществление внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам ПрО 1.1.5 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	З 1.2.1 Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и	У 1.2.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из	ПрО 1.2.1 Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства З 1.2.2 Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения З 1.2.3 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов З 1.2.4 Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов З 1.2.5 Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды,	простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда У 1.2.2 Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их У 1.2.3 Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки У 1.2.4 Выбирать технологическую последовательность обработки изделия У 1.2.5 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов У 1.2.6 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации	заказа ПрО 1.2.2 Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПрО 1.2.3 Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПрО 1.2.4 Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПрО 1.2.5 Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПрО 1.2.6 Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПрО 1.2.7 Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 3 1.2.6 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 3 1.2.7 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	при изготовлении изделий из простых в обработке материалов У 1.2.7 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки	

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с примене нием ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл	18	8	10	-	4*	-
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	2	2	-	-	-	-
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	1*	-	1*	-	1*	-
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	3*	-	3*	-	3*	-
Тема 1.4 Швейное оборудование	6	3	3	-	-	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с примене нием ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Тема 1.5 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий	5	3	2	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	тестирование
Модуль 2 Технологические процессы изготовления швейных изделий	42	23	19	-	-	-
Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий	6	4	2	-	-	-
Тема 2.2 Обработка деталей и узлов швейных изделий	5	5	-	-	-	-
Тема 2.3 Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента	12	6	6	-	-	-
Тема 2.4 Технологические процессы изготовления поясных изделий	18	8	10	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	тестирование
Модуль 3 Учебная практика	78	-	78	-	-	выполнение учебных заданий
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	-	-	-	-	КЭ
Всего академических часов	144	31	107	-	-	-
% ДОТ от общего объема часов ОП	2,8%	-	-	-	-	-

Таблица 4 – Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

Продолжение таблицы 4 – Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл			
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	Л	2	Нормативные правовые основы реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Требования к участникам проекта. Алгоритм реализации проекта. Итоговые результаты.
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	ПЗ	1*	Ключевые подходы к организации образовательной деятельности в системе LMS «Атлас». Состав функций кабинета обучающего в LMS «Атлас». Требования к «цифровому следу» участника проекта
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	ПЗ	3*	Самоопределение и подбор критериев выбора будущей работы. Поиск подходящих вакансий. Составление резюме-реестра и резюме на вакансию. Подготовка и проведение собеседования с работодателем: к каким вопросам готовиться.
Тема 1.4 Швейное оборудование	Л	1	Классификация швейного оборудования. Рабочие органы швейной машины. Машинные иглы. Требования безопасности при работе на швейной машине.
	Л	1	Швейные машины челночного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения. Средства малой механизации.
	Л	1	Швейные машины цепного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения.
	ПЗ	3	Заправка швейных машин различного назначения
Тема 1.5 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий	Л	2	Назначение влажно-тепловой обработки. Параметры ВТО различных материалов. Требования безопасности при работе на оборудовании для ВТО.
	ПЗ	1	Электроутюги и утюжильные столы.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Типы утюгов. Основные технические характеристики. Основные составные части. Подготовка к работе.
	ПЗ	1	Утюжилынные прессы. Основные технические характеристики. Подготовка к работе.
	Л	1	Паровоздушные манекены и кабины. Основные технические характеристики.
Промежуточная аттестация	ПЗ	1	тестирование
Модуль 2 Технологические процессы изготовления швейных изделий			
Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий	Л	1	Ручные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.
	Л	1	Машинные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособление для машинных работ. Классификация машинных швов, их характеристика. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.
	Л	1	Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ
	Л	1	Клеевые методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.
	ПЗ	2	Выполнение ручных стежков.
Тема 2.2 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Л	1	Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, листочек, хлястиков, поясов, шлевок, пат и т.д. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.
	Л	2	Обработка конструктивно-декоративных элементов. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	Л	2	Обработка кокеток и соединение их с изделием. Разновидности кокеток и их обработка. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.
Тема 2.3 Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента	Л	0,5	Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя платья, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.
	ПЗ	0,5	Последовательность обработки плечевых изделий легкого ассортимента. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки плечевых изделий.
	Л	0,5	Отделка изделий. Виды отделок изделий легкого ассортимента. Обработка сборок. обработка оборок, воланов, рюшей, беек и способы соединения их с изделием. Технические условия на выполнение работ.
	ПЗ	0,5	Обработка накладных карманов. Разновидности накладных карманов. Технические условия на выполнение работ.
	Л	0,5	Обработка прорезных карманов. Разновидности прорезных карманов. Технические условия на выполнение работ.
	Л	0,5	Обработка карманов в шве изделия. Разновидности карманов в швах изделия. Технические условия на выполнение работ
	Л	1	Обработка бортов в легкой одежде. Виды петель. Разновидности застежек и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.
	ПЗ	0,5	Соединение деталей плечевых изделий. Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. Технические условия на выполнение работ. Применяемое оборудование. Возможные дефекты и способы их устранения.
	Л	1	Обработка воротников. Разновидности воротников и их обработка. Технические условия на выполнение работ.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	ПЗ	0,5	Соединение воротника с горловиной изделия. Способы соединения воротников с горловиной. Технические условия на выполнение работ.
	Л	1	Виды рукавов без манжет. Разновидности рукавов без манжет и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.
	Л	1	Виды рукавов с манжетами. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Технические условия на выполнение работ.
	ПЗ	1	Соединение рукавов с проймами. Способы соединения рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Технические условия на выполнение работ.
	ПЗ	1	Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа изделий. Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры. Контроль качества готового изделия; дефекты пошива и способы их устранения. Маркировка и упаковка готового изделия.
	ПЗ	1	Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности обработки изделий с комбинированными рукавами.
	ПЗ	1	Особенности обработки изделий из различных материалов. Технологические особенности обработки деталей из дублированных материалов. Технологические особенности обработки деталей и сборки изделий из материалов, полученных из полимерных и полиэфирных волокон. Технологические особенности сборки изделий из комбинированных материалов. Технологические особенности обработки изделий из искусственных и синтетических тканей.
Тема 2.4. Технологические	Л	2	Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
процессы изготовления поясных изделий			модели по эскизу. Детали кроя, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.
	ПЗ	2	Последовательность обработки поясных изделий. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки поясных изделий.
	Л	2	ВТО деталей кроя. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. ТУ на выполнение работ. Оборудование, применяемое для ВТО брюк.
	Л	2	Особенности обработки поясных изделий на подкладке. Требования к материалам, применяемые для изготовления подкладки. Обработка подкладки. ТУ. Соединение подкладки с изделием.
	Л	2	Особенности обработки карманов поясных изделий. Разновидность карманов и способы их обработки. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.
	ПЗ	2	Обработка застежек юбок и брюк. Разновидности застежек. Выбор рационального способа обработки застежки в зависимости от ассортимента. ТУ на выполнение работ. Контроль качества.
	ПЗ	2	Соединение деталей поясных изделий. Обработка срезов. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ. ВТО изделия.
	ПЗ	2	Обработка верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки пояса и соединения его с изделием. Обработка верхнего среза обтачкой. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.
	ПЗ	2	Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа поясных изделий. Обметывание петель. Чистка изделия. Окончательное ВТО изделия. Пришивание пуговиц.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Контроль качества готового изделия. Маркировка и упаковка готового изделия.
Промежуточная аттестация	ПЗ	1	тестирование
Модуль 3 Учебная практика	ПЗ	78	Выполнение учебных заданий
Тема 1.1.1 Ручные работы	ПЗ	3	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. Выполнение прямых стежков: сметочные, копировальные. Выполнение косых стежков: косые наметочные, косые выметочные, косые обметочные, косые подшивочные, стегальные, штукочные. Выполнение петлеобразных стежков: стачные, разметочные, потайные подшивочные, вспушные, копировальные. Выполнение стежков для пришивания фурнитуры: закрепки, нитяные петли, пришивание пуговиц, пришивание крючков и петель. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петельных стежков.
Тема 1.1.2 Машинные работы	ПЗ	3	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.
Тема 1.2.1 Обработка мелких деталей	ПЗ	4	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. - обработка клапана обтачным швом (выкраивание деталей, дублирование клапана, сметывание клапана с подклапаном, ВТО клапана, обтачивание клапана, выметывание, обработка края клапана). - обработка отделочного клапана и соединение его с изделием; - особенности обработки краев клапана различными способами.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			- обработка листочки с настрочными концами (выкраивание деталей, прокладывание кромки и дублирование, обтачивание концов листочки, выметывание листочки, приутюживание и окончательная отделка). - обработка листочки с втачными концами (выкраивание деталей, дублирование листочки прокладкой, изготовление листочки).
Тема 1.2.2 Обработка конструктивно-декоративных элементов	ПЗ	4	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.
Тема 1.2.3 Обработка кокеток и соединение их с изделием	ПЗ	4	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя - соединение канта с основной деталью; - соединение кокетки и основной детали - обработка отлетного среза оборок и воланов; - прокладывание строчек для образования сборок; - образование сборки; - соединение оборок и воланов с основными деталями - обработка нижнего края кокетки; - соединение кокетки с основной деталью - обработка нижнего края кокетки подкройной обтачкой; - соединение кокетки с основной деталью
Тема 1.2.4 Обработка накладных карманов	ПЗ	4	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана - обработка припуска на подгиб по верхнему краю кармана; - обтачивание углов кармана; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана;

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			- настрачивание кармана на основную деталь - соединение оборки с карманом; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана; - настрачивание кармана на основную деталь
Тема 1.2.5 Обработка прорезных карманов	ПЗ	6	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана; - обработка листочки; - разметка линии расположения кармана; - притачивание листочки-подкладки; - притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана; - стачивание подкладки кармана; - закрепление углов в концах кармана; - обработка срезов - разметка линии расположения кармана; - притачивание клапана и подкладки; - притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана; - стачивание подкладки кармана; - закрепление углов в концах кармана; - обработка срезов - притачивание обтачек к полочке; - разрезание входа в карман; - закрепление углов кармана; - стачивание подкладки кармана; - обработка срезов
Тема 1.2.6 Обработка застежек	ПЗ	4	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - соединение подборттов с полочками - обработка подборттов; - обработка внутренних срезов подборттов; - приутюживание подборта по линии перегиба - заутюживание детали полочки по линии борта полочки и по линии борта планки; - проклатывание строчки закрепления припуск; - отгибание потайной (внутренней) части планки в сторону борта полочки; - приутюживание планки;

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			- обработка петель на потайной части планки. - дублирование планок; - заутюживание планок; - обработка уступов планок; - притачивание планок к полочке; - разрезание отверстия для застежки; - выравнивание планок; - закрепление угла застежки; - обработка внутренних срезов планок
Тема 1.2.7 Обработка рукавов	ПЗ	3	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - обработка манжет; - обработка застежек в рукавах; - соединение манжет с рукавами
Тема 1.2.8 Способы соединения лифа платья с юбкой	ПЗ	2	Способы соединения лифа платья с юбкой
Тема 1.2.9 Обработка низа платья и блузок	ПЗ	2	Обработка низа платья и блузок
Итоговая аттестация	-	6	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Оборудование кабинета и рабочих мест слушателей: - рабочее место преподавателя - рабочие места слушателей. Технические средства обучения: - швейные машинки 1022 класса; - петельная машина 25 класса; - оверлок 51А класса; - гладильная доска и столы; - пресс - 1; - утюги; - раскройные столы; - инструменты (ножницы, наперсток, ручные и машинные иглы, сантиметровая лента); - приспособления (манекен, булавки, мел, линейка закройщика, лекала). МТО для лиц с инвалидностью В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: - для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы:

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1. Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40665)
2 Основная литература
2.1 Амирова, Э.К. Технология швейных изделий/ Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.// Москва: Академия. - 2020. - 432 с. - Текст: непосредственный.
2.2 Кочесова, Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/ Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.// Москва: Форум. - 2021. -391 с. -Текст: непосредственный.
2.3 Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2023. - 528 с. - Текст: непосредственный.
3 Дополнительная литература
3.1 Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.С.Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07297-6. - Текст: электронный
4 Интернет-ресурсы
4.1 Технология швейного производства Текст: электронный - URL: www.labstend.ru
4.2 Разработки в области технологий изготовления швейных изделий и материалов, конструирования одежды. Текст: электронный - URL: http://www.cniishp.ru/
4.3 Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура. Текст: электронный - URL: http://club.season.ru/
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронный ресурс «PROФобразование»: сайт. - URL: https://profspo.ru/ – Текст: электронный.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются приказом директора ОГБПОУ УМТ от 16.06.2022 № 469 «Об утверждении положения о разработке и реализации программ профессионального обучения в Центре опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии (№ 6 от «27» августа 2021 г.; № 232 от «11» февраля 2025 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Модуль 1, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
		Модуль 2, 3 (учебная практика)	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Модуль 1, 2, 3 (учебная практика), итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
3	ИП Лобанова Виктория Львовна	Модуль 1, 2, 3 (учебная практика), итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля (раздела) в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

1.8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Для оценивания результатов используется 4-х балльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень – полные и системные знания по теме;
 недостаточный уровень – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

2.2 Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на выполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
 недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для промежуточной аттестации:

1. Влажно-тепловая обработка материала паром и просушивание для предотвращения последующей усадки:

- а) проутюживание
- б) приутюживание
- в) декатирование
- г) оттягивание

2. Уменьшение толщины шва, сгиба, складок или края детали посредством утюга:

- а) сутюживание
- б) заутюживание
- в) приутюживание
- г) проутюживание

3. Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении при помощи утюга:

- а) сутюживание
- б) разутюживание
- в) приутюживание
- г) заутюживание

4. По специализации швейные машины делят на:

- а) универсальные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

5. Удлинение края детали для получения вогнутой формы:

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) разутюживание
- г) пропаривание

6. На кинематической схеме механизмов машин отображается:

- а) конструктивные подробности деталей и механизмов

- б) упрощенное представление о деталях и механизмах
- в) зарисовка деталей и механизмов
- г) техническое описание деталей и механизмов

7. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке
- в) уменьшить частоту вращения главного вала
- г) увеличить частоту вращения главного вала

8. К швейным машинам с отклоняющейся иглой относят:

- а) машины с рейкой, перемещающей ткань одновременно с иглой
- б) машины с последовательным включением зубчатой лапки и нижней рейки
- в) специальные машины с регулируемой посадкой
- г) машины с механизмом продвижения ткани, работающем в двух режимах

9. Для намотки нитки на шпульку используется:

- а) нитенаправитель с регулятором натяжения
- б) игловодитель
- в) глазок нитепритягивателя
- г) шайбы регулятора

10. Уменьшение длины края детали для получения выпуклой формы:

- а) приутюживание
- б) сутюживание
- в) оттягивание
- г) декатирование

11. Назовите дефект машинной строчки, возникающий при работе с тупой иглой.

- а) пропуск стежков
- б) обрыв верхней нитки
- в) обрыв нижней нитки
- г) строчка петляет снизу

2.3 Итоговая аттестация проводится по окончании освоения программы в форме квалификационного экзамена.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточной аттестации.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Вопросы для тестирования

охватывают 90% дисциплин (модулей) образовательной программы. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

Критерии и шкалы оценки теоретических знаний:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
 недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для теоретической части:

- 1. Какой из ручных стежков применяют для временного соединения деталей?**
 - а) подшивочный
 - б) копировальный
 - в) сметочный
 - г) обметочный
- 2. Какие швы относят к краевым?**
 - а) настрочные
 - б) накладные
 - в) окантовочные
 - г) вытачные
- 3. Какой из швов относится к отделочным?**
 - а) окантовочный с открытым срезом
 - б) окантовочный с закрытым срезом
 - в) окантованный тесьмой
 - г) обтачной с кантом
- 4. Как называют операцию соединения двух деталей по овальному контуру?**
 - а) настрачивание
 - б) застрачивание
 - в) притачивание
 - г) втачивание
- 5. Как называют операцию по удалению с деталей лас с помощью пара?**
 - а) приутюживание
 - б) декатировка
 - в) проутюживание
 - г) отпаривание
- 6. С помощью каких материалов добиваются улучшения формоустойчивости деталей?**
 - а) отделочных элементов
 - б) клеевой паутинки
 - в) клеевой кромки
 - г) клеевого флизелина
- 7. Какая деталь служит для предохранения кармана от растяжения в изделиях с подкладкой, если деталь не дублирована фронтально?**
 - а) подзор
 - б) клапан
 - в) долевик
 - г) листочка
- 8. Каким способом обрабатывают срезы деталей из натуральных материалов в изделиях легкой одежды?**
 - а) окантованы
 - б) обрезаны фигурными ножницами

- в) обметаны
- г) оплавлены

9. Какую операцию выполняют при влажно-тепловой обработке в конце вытачек?

- а) приутюживание
- б) отпаривание
- в) сутюживание
- г) пропаривание

10. Какие из перечисленных деталей относятся к мелким?

- а) клапан
- б) кокетка
- в) нижний воротник
- г) планка

11. Каким швом можно соединить кокетку с основными деталями?

- а) настрочным
- б) обтачным
- в) притачным
- г) застрочным

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;
- показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества, уровень недостатков;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился, работа полностью соответствует требованиям качества;

достаточный (хорошо) - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился, работа соответствует требованиям качества;

пороговый (удовлетворительно) - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился, работа частично соответствует требованиям качества;

критический (неудовлетворительно) - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился, работа не соответствует требованиям качества.

Примерное задание для практической квалификационной работы:

1. Слушатель должен изготовить женскую блузку по готовым лекалам, эскизу и предложенному техническому описанию. Блузка должна отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- демонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям);
- комплекты оценочных средств по учебной практике;
- программа итоговой аттестации.